

Đề thi chính thức môn Tiếng Anh Nghệ An năm 2026

Mã đề thi 0122

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph in the following question.

Question 1:

- a. First, it provides a vast amount of information for learning and research.
 - b. For these reasons, life without the internet is almost unimaginable today.
 - c. Second, it offers various forms of entertainment such as movies and music.
 - d. The internet has brought many benefits to our modern lives.
 - e. Finally, it allows us to connect with friends and family around the world.
- A. a – c – e – d – b
B. d – c – a – e – b
C. d – a – e – c – b
D. d – a – c – e – b

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of the sentences to make a meaningful dialogue in each of the following questions.

Question 2:

- a. Mary: You should see a doctor immediately.
 - b. Tom: No, I haven't. What should I do?
 - c. Mary: You don't look very well. What's the matter?
 - d. Tom: I have a terrible headache and a high fever.
 - e. Mary: You may have the flu. Have you taken any medicine?
- A. c – d – e – b – a
B. c – d – e – a – b
C. c – d – a – e – b
D. d – c – e – b – a

Question 3:

- a. Assistant: Yes, of course. The fitting room is over there.
 - b. Customer: Excuse me, can I try this traditional dress on?
 - c. Assistant: Sorry, it's the largest one we've got.
 - d. Customer: It's a bit too tight. Do you have a larger size?
- A. b – a – d – c
B. b – a – c – d

- C. b – c – a – d
- D. a – b – c – d

Question 4:

- a. Nam: That sounds great! What time shall we meet?
 - b. Lan: How about visiting the museum this Saturday?
 - c. Lan: Let's meet at 8 a.m. at the school gate.
- A. c – b – a
 - B. b – c – a
 - C. b – a – c
 - D. a – b – c

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is CLOSEST in meaning to the underlined word in the following sentence.

Question 5: Eating plenty of fresh fruit and vegetables is essential for maintaining a healthy body.

- A. pleasant
- B. necessary
- C. expensive
- D. ordinary

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.

Question 6: The student _____ painting won the first prize in the art competition is my cousin.

- A. that
- B. whom
- C. whose
- D. who

Question 7: Foreign visitors were deeply impressed by the _____ of the Vietnamese people.

- A. unfriendly
- B. friendliness
- C. friend
- D. friendly

Question 8: The local government has decided to _____ the ancient castle because several parts of it have been damaged.

- A. replace
- B. decorate
- C. restore
- D. discover

Question 9: She suggested _____ the homeless in the neighborhood.

- A. help
- B. helping
- C. to help
- D. helped

Question 10: _____ you revise your lessons carefully, you won't pass the entrance exam.

- A. Because
- B. If
- C. Unless
- D. When

Question 11: Please make sure your seatbelt is fastened securely and your tray table is stored before the plane _____.

- A. gets on
- B. goes off
- C. takes off
- D. turns up

Question 12: Joining English clubs helps students _____ confidence when speaking in public.

- A. gain
- B. make
- C. take
- D. do

Question 13: While we _____ the historical site, it started to rain heavily.

- A. are visiting
- B. were visiting
- C. have visited
- D. visited

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined phrase in the following sentence.

Question 14: The manager decided to turn a blind eye to the employee's frequent lateness because he was the top salesperson.

- A. pay attention to
- B. make excuses for
- C. show no interest in
- D. ignore completely

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines the two given ones.

Question 15: The storm was very terrible. We couldn't go out.

- A. The storm was so terrible that we couldn't go out.
- B. The storm was terrible enough for us to go out.
- C. It was such terrible storm that we couldn't go out.
- D. The storm was too terrible that we couldn't go out.

Question 16: The test was very difficult. Many students got high scores.

- A. Despite the test was very difficult, many students got high scores.
- B. The test was very difficult, so many students got high scores.
- C. Because the test was very difficult, many students got high scores.
- D. Although the test was very difficult, many students got high scores.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from that of the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 17: A. books B. cans C. tickets D. maps

Question 18: A. head B. havy C. bread D. beach

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the given one.

Question 19: I don't have enough money, so I can't buy that English book.

- A. I wish I have enough money to buy that English book.
- B. I wish I have had enough money to buy that English book.
- C. If I have enough money, I can buy that English book.
- D. If I had enough money, I could buy that English book.

Question 20: "Do you like traditional music?" she asked me.

- A. She asked me whether did I like traditional music.

- B. She asked me do I like traditional music.
- C. She asked me if I like traditional music.
- D. She asked me if I liked traditional music.

Question 21: People believe that the local government is planning to build a new bridge.

- A. It is believed that the local government is planning to build a new bridge.
- B. The local government is believed to be planning to build a new bridge.
- C. It was believed that the local government is planning to build a new bridge.
- D. The local government is believed to have planned to build a new bridge.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.

Question 22: A. gallery B. national C. chemical D. museum

Question 23: A. gather B. complain C. divide D. depend

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 24 to 29.

Teenagers and Screen Time

In today's digital age, screen time has become a common and unavoidable part of teenagers' daily lives. Students use smartphones, tablets, and computers for various purposes, such as to study, communicate with friends, watch videos, and play interactive games. These activities can certainly be useful when they help students find educational information quickly or practise English through songs, films, and learning apps. The internet allows young people to easily explore the world from the comfort of their own homes.

However, too much screen time may cause several serious problems. Students who spend many hours online may have less time for homework, physical exercise, and face-to-face communication with their family members and friends. Furthermore, staring at screens for a long time can lead to physical issues like eye strain or headaches. Most importantly, using digital devices late at night can also make it harder for them to sleep well because the artificial light from screens keeps the brain awake. As a result, **they** may feel tired and find it difficult to concentrate at school the next day.

To use technology in a healthier way, teenagers should set clear limits on their screen time. For instance, they can take short breaks every hour to rest their eyes, strictly avoid using phones before bedtime, and spend more time on outdoor activities like playing sports or walking in the

park. Parents can also help by establishing screen-free rules during family meals. Ultimately, technology is undeniably helpful, but it should be used **wisely** and in balance with other important parts of life.

(Adapted from Raising Children Network, “Teenage screen time: tips for balance”)

Question 24: What is the main idea of the passage?

- A. The main reasons why teenagers should stop studying online.
- B. The strategies to design effective educational apps for students.
- C. The benefits and problems of screen time for teenagers.
- D. The history and development of modern digital learning devices.

Question 25: According to paragraph 1, teenagers can use digital devices to _____.

- A. replace their teachers
- B. sleep better at night
- C. avoid all school subjects
- D. communicate with friends

Question 26: The word “**they**” in paragraph 2 refers to _____.

- A. many hours
- B. students
- C. digital devices
- D. problems

Question 27: What may happen if students use digital devices late at night?

- A. They may finish homework earlier.
- B. They may concentrate better at school.
- C. They may exercise more often.
- D. They may sleep less well.

Question 28: The word “**wisely**” in paragraph 3 mostly means _____.

- A. cheaply and easily
- B. quickly and loudly
- C. suddenly and strangely
- D. carefully and sensibly

Question 29: Which of the following is best supported by the passage?

- A. All online activities are harmful to students.
- B. Smartphones are useful only for playing games.

- C. Teenagers should use technology in a balanced way.
- D. Students should never use computers for learning.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 30: One of the most effective ways to improve your English are practising it every day.

- A. most
- B. to improve
- C. are
- D. every day

Question 31: Students should spend less time to play computer games and more time doing outdoor activities.

- A. less
- B. to play
- C. more time
- D. activities

Question 32: Despite it was raining hard, we still went to school.

- A. Despite
- B. raining
- C. went
- D. school

Read the following notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best option that fits each of the numbered blanks from 33 to 35.

ENGLISH SPEAKING COMPETITION

Are you good at English? (33)_____ don't you join our school's annual English Speaking Contest? The competition is open to all 9th graders. Each contestant will give a three-minute talk (34)_____ a topic related to the environment. The winner will receive a valuable prize and a (35)_____ of achievement. Register by October 15th!

- Question 33:** A. Why B. When C. Where D. What
Question 34: A. about B. in C. at D. to
Question 35: A. paper B. ticket C. card D. certificate

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best option that fits each of the numbered blanks from 36 to 40.

Tourism plays an (36)_____ role in the economic development of our province. Millions of visitors come here every year to explore its natural beauty and historical sites. These attractions range from ancient temples to spectacular mountains. However, the rapid increase in tourists has also caused some negative impacts. For example, widespread littering at popular tourist spots is becoming a serious (37)_____.

This heavily affects the habitats of local wildlife. To protect the environment, local authorities have launched a campaign to encourage eco-tourism. Tourists are strongly advised to bring reusable bags and (38)_____ throwing rubbish into the rivers or on the streets. Doing this will significantly help to reduce plastic waste in the local area. (39)_____, many hotels now offer convenient bicycle rentals so that guests can travel around without causing harmful air pollution. This also promotes a healthier lifestyle. If everyone takes small steps, we can successfully (40)_____ the natural beauty of our province for future generations.

(Adapted from Ministry of Agriculture and Environment of Viet Nam – “Green transition in tourism”)

Question 36: A. unimportant B. importantly C. important D. importance

Question 37: A. concern B. benefit C. success D. solution

Question 38: A. consider B. avoid C. mind D. suggest

Question 39: A. Furthermore B. Although C. However D. Therefore

Question 40: A. discover B. preserve C. damage D. provide

Đáp án và lời giải chi tiết đề thi môn Tiếng Anh Nghệ An năm 2026

Question 1: Đáp án D

Giải thích: Đoạn văn trình bày về lợi ích của Internet theo trình tự logic:

– Câu mở đoạn (d): Internet mang lại nhiều lợi ích.

– Lợi ích thứ nhất (a): First, it provides...

– Lợi ích thứ hai (c): Second, it offers...

– Lợi ích cuối cùng (e): Finally, it allows...

– Câu kết luận (b): For these reasons...

Trật tự đúng là: d – a – c – e – b.

Question 2: Đáp án A

Giải thích: Trình tự cuộc hội thoại hợp lý:

– Mary hỏi thăm sức khỏe (c): You don't look very well. What's the matter?

- Tom trả lời triệu chứng (d): I have a terrible headache...
 - Mary phỏng đoán và hỏi (e): You may have the flu. Have you taken any medicine?
 - Tom trả lời và xin lời khuyên (b): No, I haven't. What should I do?
 - Mary đưa ra lời khuyên (a): You should see a doctor immediately.
- Trật tự đúng là: c – d – e – b – a.

Question 3: Đáp án A

Giải thích: Trình tự cuộc hội thoại mua sắm:

- Khách hàng xin thử đồ (b): Excuse me, can I try this...
 - Nhân viên đồng ý và chỉ phòng thử (a): Yes, of course. The fitting room...
 - Khách hàng phản nản chật và hỏi size lớn hơn (d): It's a bit too tight. Do you have a larger size?
 - Nhân viên xin lỗi vì hết size (c): Sorry, it's the largest one...
- Trật tự đúng là: b – a – d – c.

Question 4: Đáp án C

Giải thích: Trình tự cuộc hội thoại rủ rê:

- Lan rủ đi bảo tàng (b): How about visiting the museum...
 - Nam đồng ý và hỏi giờ (a): That sounds great! What time shall we meet?
 - Lan chốt giờ và địa điểm (c): Let's meet at 8 a.m...
- Trật tự đúng là: b – a – c.

Question 5: Đáp án B

Giải thích: Từ “essential” (thiết yếu, cần thiết) đồng nghĩa với “necessary”. Các đáp án khác: pleasant (dễ chịu), expensive (đắt đỏ), ordinary (bình thường).

Question 6: Đáp án D

Giải thích: Đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ người “The student” đóng vai trò làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ (trước động từ “won”) là “who”. (Lưu ý: “whose” dùng cho sở hữu, “whom” dùng cho tân ngữ).

Question 7: Đáp án B

Giải thích: Sau mạo từ “the” cần một danh từ. “friendliness” (sự thân thiện) là danh từ phù hợp về mặt ngữ pháp và ngữ nghĩa.

Question 8: Đáp án C

Giải thích: Dựa vào ngữ cảnh “several parts of it have been damaged” (một vài phần đã bị hư hỏng), chính quyền địa phương quyết định “restore” (trùng tu, khôi phục) lâu đài cổ.

Question 9: Đáp án B

Giải thích: Cấu trúc: suggest + V-ing (đề nghị làm gì). Do đó chọn “helping”.

Question 10: Đáp án C

Giải thích: “Unless” = If... not (Trừ khi / Nếu không). Nghĩa câu: Nếu bạn không ôn bài cẩn thận, bạn sẽ không qua được kỳ thi đầu vào.

Question 11: Đáp án C

Giải thích: Cụm động từ “take off” mang nghĩa là cất cánh (dùng cho máy bay).

Question 12: Đáp án A

Giải thích: Cụm từ cố định (collocation): “gain confidence” (đạt được/tăng thêm sự tự tin).

Question 13: Đáp án B

Giải thích: Cấu trúc diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ (chia Quá khứ tiếp diễn) thì có hành động khác xen vào (chia Quá khứ đơn). Chủ ngữ “we” đi với to be “were” -> “were visiting”.

Question 14: Đáp án A

Giải thích: Thành ngữ “turn a blind eye to” có nghĩa là nhắm mắt làm ngơ, phớt lờ. Trái nghĩa với nó là “pay attention to” (chú ý đến).

Question 15: Đáp án A

Giải thích: Cấu trúc “S + be + so + adj + that + clause” (Quá... đến nỗi mà). Câu A kết hợp đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa: Con bão quá khủng khiếp đến nỗi chúng tôi không thể ra ngoài.

Question 16: Đáp án D

Giải thích: Hai mệnh đề mang nghĩa tương phản (Bài kiểm tra khó – Nhiều học sinh điểm cao). Dùng liên từ chỉ sự nhượng bộ “Although + mệnh đề” (Mặc dù). Câu A sai vì “Despite” phải cộng với danh từ/V-ing.

Question 17: Đáp án B

Giải thích:

A. books /bʊks/ (âm /s/)

B. cans /kænz/ (âm /z/)

C. tickets /'tɪkɪts/ (âm /s/)

D. maps /mæps/ (âm /s/)

Đáp án B có phần gạch chân phát âm là /z/, còn lại là /s/.

Question 18: Đáp án D

Giải thích:

- A. head /hed/ (âm /e/)
- B. heavy /'hevi/ (âm /e/)
- C. bread /bred/ (âm /e/)
- D. beach /bi:tʃ/ (âm /i:/)

Đáp án D có phần gạch chân phát âm là /i:/, còn lại là /e/.

Question 19: Đáp án D

Giải thích: Câu gốc ở hiện tại, diễn tả một sự việc không có thật ở hiện tại -> Viết lại bằng câu điều kiện loại 2: If + S + V(quá khứ), S + would/could + V(nguyên thể). “If I had enough money, I could buy that English book.”

Question 20: Đáp án D

Giải thích: Câu tường thuật dạng câu hỏi Yes/No: S + asked + O + if/whether + S + V(lùi thì). “Do you like” (hiện tại đơn) lùi về “liked” (quá khứ đơn). Đáp án D đúng cấu trúc.

Question 21: Đáp án A

Giải thích: Câu bị động khách quan (Impersonal Passive). Câu gốc: People believe that + S2 + V2. Viết lại: It is believed that + S2 + V2. Động từ “believe” ở hiện tại nên dùng “It is believed”.

Question 22: Đáp án D

Giải thích:

- A. gallery /'gæləri/ (trọng âm 1)
- B. national /'næʃnəl/ (trọng âm 1)
- C. chemical /'kemɪkl/ (trọng âm 1)
- D. museum /mju:'zi:əm/ (trọng âm 2)

Question 23: Đáp án A

Giải thích:

- A. gather /'gæðə(r)/ (trọng âm 1)
- B. complain /kəm'pleɪn/ (trọng âm 2)
- C. divide /dɪ'vaɪd/ (trọng âm 2)
- D. depend /dɪ'pend/ (trọng âm 2)

Question 24: Đáp án C

Giải thích: Ý chính của đoạn văn là nói về cả lợi ích (đoạn 1) và tác hại (đoạn 2) của thời gian sử dụng màn hình đối với thanh thiếu niên, cùng với lời khuyên (đoạn 3). Do đó đáp án C (Lợi ích và vấn đề của thời gian sử dụng màn hình đối với thanh thiếu niên) là chính xác nhất.

Question 25: Đáp án D

Giải thích: Dựa vào thông tin đoạn 1: “Students use smartphones, tablets, and computers for various purposes, such as to study, **communicate with friends**...”

Question 26: Đáp án B

Giải thích: Trong câu “As a result, **they** may feel tired and find it difficult to concentrate at school the next day”, đại từ “they” thay thế cho danh từ chỉ người được nhắc đến trước đó là “Students” (Học sinh).

Question 27: Đáp án D

Giải thích: Dựa vào thông tin đoạn 2: “...using digital devices late at night can also make it harder for them to **sleep well**...” (sử dụng thiết bị kỹ thuật số muộn vào ban đêm có thể khiến họ khó ngủ ngon hơn -> họ có thể ngủ kém hơn).

Question 28: Đáp án D

Giải thích: Từ “wisely” (một cách khôn ngoan) gần nghĩa nhất với “carefully and sensibly” (một cách cẩn thận và hợp lý).

Question 29: Đáp án C

Giải thích: Dựa vào câu cuối của đoạn văn: “Ultimately, technology is undeniably helpful, but it should be used wisely and in **balance** with other important parts of life.” (Thanh thiếu niên nên sử dụng công nghệ một cách cân bằng).

Question 30: Đáp án C

Giải thích: Chủ ngữ chính của câu là “One” (Một trong những...) là danh từ số ít, do đó động từ to be phải chia ở số ít là “is”, không phải “are”. Sửa: are -> is.

Question 31: Đáp án B

Giải thích: Cấu trúc: spend + time + V-ing (dành thời gian làm gì). Do đó “to play” là sai. Sửa: to play -> playing.

Question 32: Đáp án A

Giải thích: “Despite” phải đi với danh từ hoặc V-ing. Ở đây “it was raining hard” là một mệnh đề (S + V), do đó phải dùng “Although” / “Even though” / “Though”. Sửa: Despite -> Although.

Question 33: Đáp án A

Giải thích: Cấu trúc đưa ra lời đề nghị: “Why don’t you + V(nguyên thể)?” (Tại sao bạn không...).

Question 34: Đáp án A

Giải thích: Giới từ đi kèm: “a talk **about** a topic” (một bài nói chuyện về một chủ đề).

Question 35: Đáp án D

Giải thích: Cụm từ “a certificate of achievement” (giấy chứng nhận thành tích).

Question 36: Đáp án C

Giải thích: Trước danh từ “role” cần một tính từ. “important” (quan trọng) phù hợp về mặt ngữ pháp và ngữ nghĩa: “plays an important role” (đóng một vai trò quan trọng).

Question 37: Đáp án A

Giải thích: “becoming a serious concern” (trở thành một mối quan ngại/lo ngại nghiêm trọng). Việc xả rác bừa bãi là một vấn đề tiêu cực nên dùng “concern”.

Question 38: Đáp án B

Giải thích: Sau chỗ trống là V-ing “throwing”. Động từ “avoid” + V-ing (tránh làm gì). Nghĩa câu: Khách du lịch được khuyên mang theo túi tái sử dụng và tránh vứt rác xuống sông...

Question 39: Đáp án A

Giải thích: Câu trước nói về một hành động bảo vệ môi trường (giảm rác thải nhựa). Câu sau bổ sung thêm một hành động tích cực khác (khách sạn cho thuê xe đạp). Dùng trạng từ liên kết “Furthermore” (Hơn nữa / Ngoài ra) để bổ sung thông tin.

Question 40: Đáp án B

Giải thích: Động từ phù hợp đi với “the natural beauty” (vẻ đẹp tự nhiên) trong ngữ cảnh bảo vệ môi trường là “preserve” (bảo tồn, giữ gìn).